

## LA FRASE NASCOSTA



GUARDA BENE QUESTA IMMAGINE E PROVA A DIRE COSA FANNO.

DOPO LEGGI IL BRANO. UNA VOLTA LETTO DEVI CERCARE DI TROVARE LE PAROLE PER FORMARE UNA FRASE, LUNGA QUANTO VUOI, CHE DESCRIVA IL DISEGNO. CIRCONDA LE PAROLE CHE USI PER FORMARE LA FRASE CON LA MATITA.

UN BAMBINO CON LA PUZZA SOTTO IL PIEDE INCONTRÒ UN RAGAZZO E UNA RAGAZZA, CHE GLI DISSERO:»COME PUZZI! PERCHÉ NON TI LAVI I PIEDI?»

LUI PER TUTTA RISPOSTA GLI DISSE «BIRIBÌ BIRIBAÀ!»

FACENDO UNA SMORFIA CON IL NASO.

INTANTO LEGGEVANO UN LIBRO ARANCIONE E UN LIBRO VERDE ALLORA IL BAMBINO SI TOLSE IL CALZINO DAL PIEDE PER CAPIRE DA DOVE VENIVA QUELLA PUZZA. NON LO AVESSE MAI FATTO: CI FU UN FUGGI FUGGI GENERALE. DAL PIEDE USCÌ UNA PUZZA, MA UN PUZZA, CHE LA METÀ SAREBBE BASTATA PER FAR SVENIRE MEZZA CITTÀ.

## LA FRASE NASCOSTA



GUARDA BENE QUESTA IMMAGINE E PROVA CHE COSA VEDI  
DOPO LEGGI IL BRANO. UNA VOLTA LETTO DEVI CERCARE DI TROVARE LE  
PAROLE PER FORMARE UNA FRASE, LUNGA QUANTO VUOI, CHE DESCRIVA IL  
DISEGNO. CIRCONDA LE PAROLE CHE USI PER FORMARE LA FRASE CON LA  
MATITA.

SI SA CHE LA NOTTE PORTA CONIGLIO, VOLEVO DIRE  
CONSIGLIO, È COSÌ LA NONNA BLUJEANS, DI UN BAMBINO  
NEONATO, COMPRÒ AL SUO GATTINO APPENA NATO UN  
CIUCCIO AZZURRO.

PERCHÉ?

PERCHÉ IL GATTINO ERA TALMENTE PICCOLO CHE ANCORA  
NON SAPEVA BERE DA SOLO IL LATTE E LA MAMMA GATTA  
NON SI TROVAVA PIÙ.

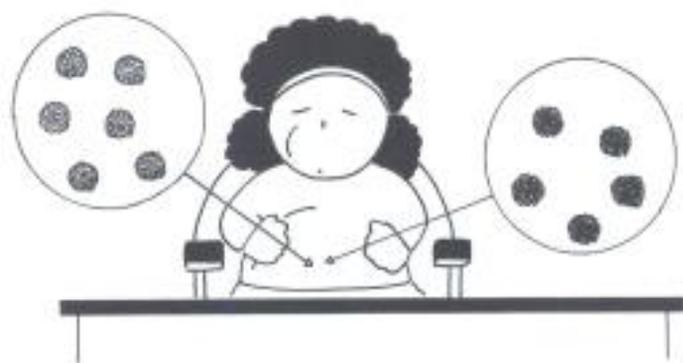
ANCORA NON SI REGGEVA SULLE ZAMPE E ALLORA PER  
SPOSTARSI NELLA STANZA GATTONAVA.

E COME CIUCCIAVA BENE! E COME TENEVA SPALANCATI GLI  
OCCHI PER LA GIOIA.



Paola si è mangiata 6 polpette di carne e 5 di verdure.

A



B



C





Dall'aereo si lanciano 5 paracadutisti poi altri 7.





Marco compra 6 mele e ne mangia 2.

A



B



C



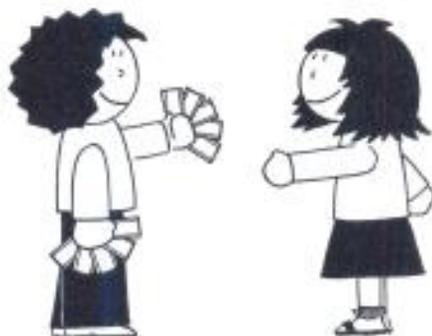


Giovanni ha 10 figurine e ne regala 5 a Martina.

A



B



C



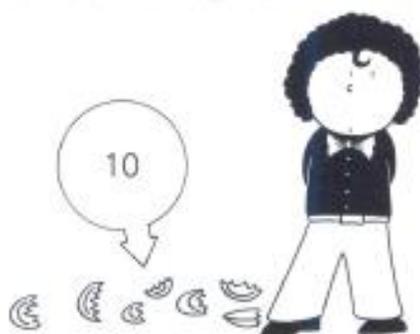


Mentre sta portando 10 piatti Andrea cade e ne rompe 4.

A



B



C





Avevo 9 matite ma solo 5 erano temperate.

A

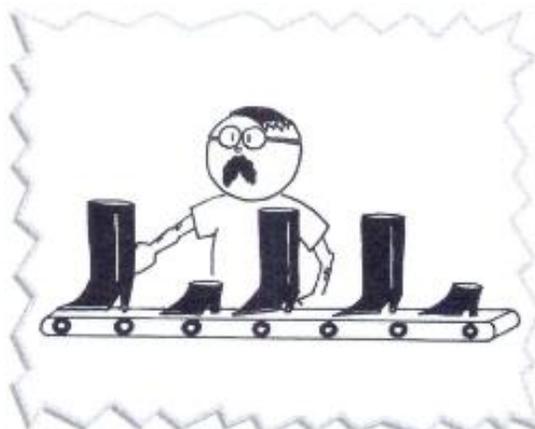


B

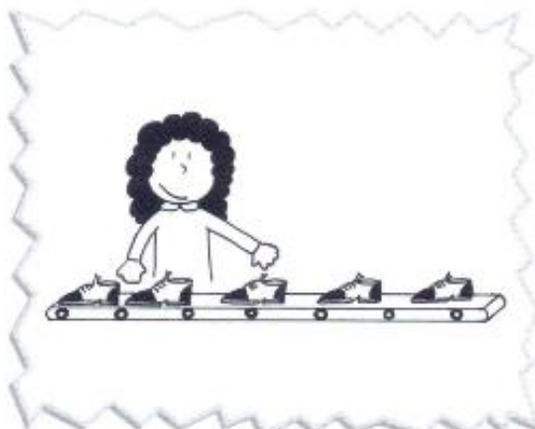


C





Alberto confeziona  
5 scarpe da donna.



Susanna ne confeziona  
altre 5 da uomo.



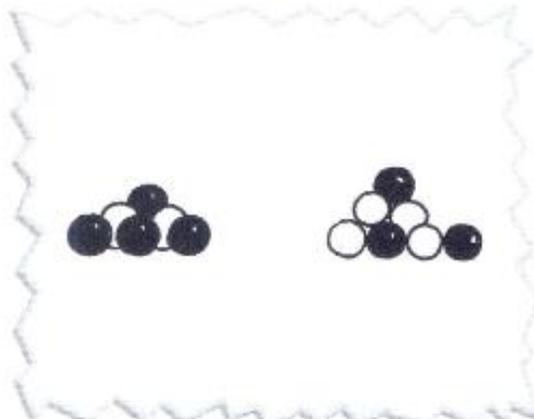
Finita la giornata escono  
dalla fabbrica e vanno  
a casa.



Quante scarpe hanno preparato in tutto Alberto  
e Susanna?



Andrea chiede alla mamma di comprargli delle caramelle.



La mamma gliene compra 6 alla frutta e 7 alla menta.



Andrea tutto contento le mette in un sacchetto.



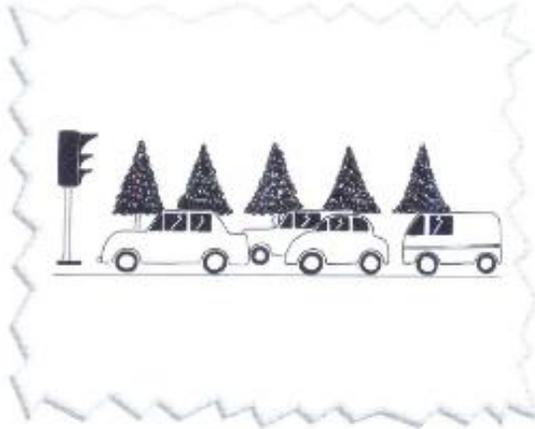
Quante caramelle ha messo Andrea nel sacchetto?



Giacomo stamattina  
è in ritardo.



Prende la macchina  
e va al lavoro.



Al semaforo si ferma insieme  
ad altre 3 macchine.



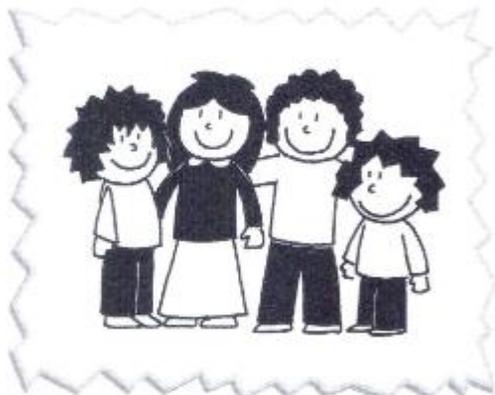
Quante sono in tutto le macchine ferme al  
semaforo?



La nonna prepara 5 dolcetti al cacao per i suoi nipotini.



La zia Franca ne prepara altri 4, ma al cioccolato.



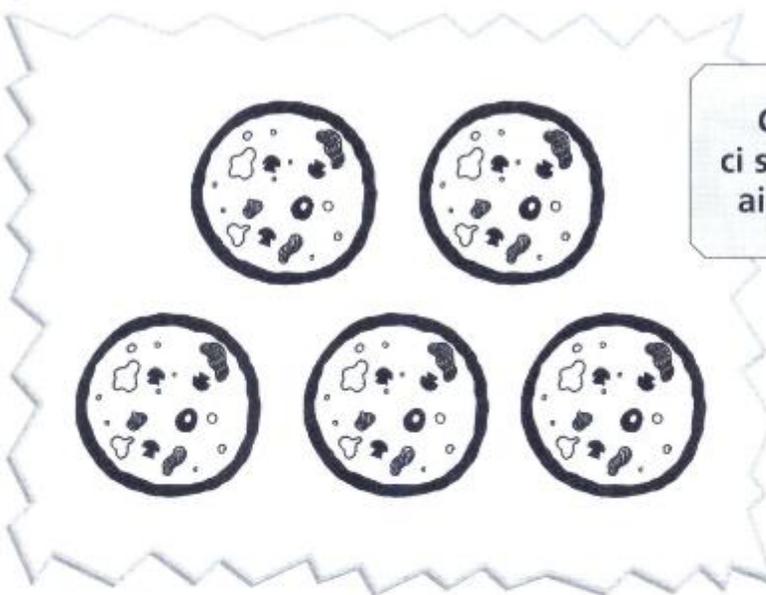
I nipotini aspettano felici l'arrivo dei dolcetti appena sfornati.



Quanti sono i dolcetti che potranno mangiare i nipotini in tutto?



Aiuta l'ispettore a risolvere il caso misterioso e scopri chi dice la verità.



Come mai  
ci sono 5 pizze  
ai peperoni?



Dopo aver mangiato 3 pizze  
aveva ancora fame così ne ha  
ordinata un'altra.

Perché all'inizio le pizze  
ordinate erano 7 ma poi 3  
clienti hanno cambiato idea e  
hanno ordinato la pasta.



Perché 3 amici si sono  
incontrati al ristorante con altri  
2 vecchi compagni di scuola  
per mangiare la pizza.



Aiuta l'ispettore a risolvere il caso misterioso e scopri chi dice la verità.



Qualcuno mi sa dire perché ci sono 4 tazze qui?



Perché di 4 amici 2 hanno ordinato un caffè e gli altri un cappuccino.

Perché ognuno dei 4 amici ha ordinato una tazza di caffè e una di cappuccino.



Perché 4 amici al bar hanno ordinato 4 cappuccini e altrettanti caffè.



Aiuta l'ispettore a risolvere il caso misterioso e scopri chi dice la verità.



5 li ha messi la zia mentre gli altri 3 li ha messi la nonna di Laura.

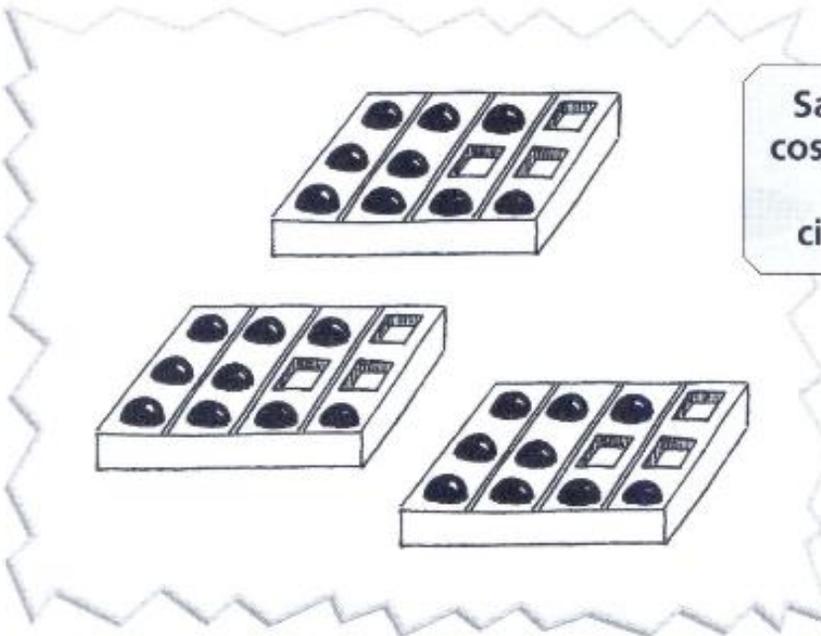
5 li ha messi la zia mentre la nonna di Laura ne ha mangiati 3.



6 serviranno per la pizza al formaggio mentre gli altri 3 verranno conservati in frigorifero.



Aiuta l'ispettore a risolvere il caso misterioso e scopri chi dice la verità.



Sapete dirmi  
cosa è successo  
ai miei  
cioccolatini?



Da ognuna delle 3 scatole  
sono stati mangiati 3  
cioccolatini.

Dalle 3 scatole sono stati  
mangiati 3 cioccolatini in tutto.



Sono arrivati 3 bambini e  
hanno deciso di mangiare un  
cioccolato ciascuno.



Aiuta l'ispettore a risolvere il caso misterioso e scopri chi dice la verità.



Cosa è successo a questa piantina?



Dopo che le è stata data un po' d'acqua sono nate 2 foglie da ogni ramo.



Siccome mi sono dimenticato di darle acqua non ci sono più 10 foglie come prima perché 2 sono cadute.



Sono passati 8 giorni ed è nata una foglia al giorno da ogni ramo.



*Leggi il testo del problema*

I bambini si divertono a far volare 6 aquiloni rossi e 3 gialli.

*Individua la domanda corretta*

- A** ▶ Quanti sono i bambini che fanno volare gli aquiloni?
- B** ▶ Quanti sono gli aquiloni in tutto?
- C** ▶ Quanti aquiloni fa volare ogni bambino?



*Leggi il testo del problema*

Per terminare i suoi disegni Anna ha usato 4 pennarelli blu e 5 rossi.

*Individua la domanda corretta*

- A** ▶ Quanto tempo ha impiegato Anna per finire il suo disegno?
- B** ▶ Quanti disegni ha realizzato Anna in tutto?
- C** ▶ Quanti pennarelli ha usato Anna per terminare i suoi disegni?



*Leggi il testo del problema*

Alle bancarelle un bambino ha comprato 8 palloncini verdi e 2 palloncini rossi.

*Individua la domanda corretta*

- A** ▶ Quanti palloncini verdi ha comprato il bambino?
- B** ▶ Quanti bambini hanno comprato i palloncini?
- C** ▶ Quanti sono i palloncini che ha comprato il bambino?



*Leggi il testo del problema*

Per la merenda la mamma ha preparato 7 panini con il salame e 5 con il prosciutto.

*Individua la domanda corretta*

- A** ▶ Quanti panini ha preparato la mamma?
- B** ▶ Quanti bambini fanno merenda in tutto?
- C** ▶ Che cosa ha preparato la mamma per merenda?



*Leggi il testo del problema*

La zia ha riempito 4 tazze con la cioccolata calda ma ne deve riempire altre 5.

*Individua la domanda corretta*

- A** ▶ Quante tazze deve riempire ancora?
- B** ▶ Quante tazze riempirà in tutto?
- C** ▶ Quante tazze ha già riempito?



*Leggi il testo del problema*

Questa mattina Giulia ha letto 8 pagine del suo libro nuovo e nel pomeriggio ne ha lette altre 4.

*Individua la domanda corretta*

- A** ▶ Quante pagine Giulia ha letto in tutto?
- B** ▶ Quanti libri Giulia ha letto in tutto?
- C** ▶ Quante pagine Giulia leggerà dopo cena?



*Che cosa rappresenta il risultato ottenuto dalle seguenti operazioni?*

$$\begin{array}{r} 9 \text{ mele} \\ + \\ 5 \text{ pere} \\ = \\ 14 \end{array}$$

**A**

Frutta acquistata  
dalla mamma

**B**

Chili di frutta

**C**

Euro spesi  
al mercato

$$\begin{array}{r} 4 \text{ bambine} \\ + \\ 5 \text{ bambini} \\ = \\ 9 \end{array}$$

**A**

Coppie  
di bambini

**B**

Bambine  
in meno

**C**

Bambini al parco



*Che cosa rappresenta il risultato ottenuto dalle seguenti operazioni?*

$$\begin{array}{r} 5 \text{ esercizi di italiano} \\ + \\ 7 \text{ esercizi di inglese} \\ = \\ 12 \end{array}$$

**A**

Esercizi per  
domani

**B**

Esercizi in più di  
inglese

**C**

Esercizi in meno di  
italiano

$$\begin{array}{r} 2 \text{ panini al tonno} \\ + \\ 1 \text{ panino al salame} \\ = \\ 3 \end{array}$$

**A**

Colazioni fatte  
con 3 panini

**B**

Colazioni fatte  
con un panino

**C**

Panini mangiati a  
colazione



*Che cosa rappresenta il risultato ottenuto dalle seguenti operazioni?*

$$\begin{array}{r} 4 \text{ calzini puliti} \\ + \\ 2 \text{ calzini sporchi} \\ = \\ 6 \end{array}$$

**A**

Calzini rimasti  
ancora puliti

**B**

Calzini di Mario  
rimasti sporchi

**C**

Calzini di Mario

$$\begin{array}{r} 8 \text{ chiodi} \\ + \\ 3 \text{ bulloni} \\ = \\ 11 \end{array}$$

**A**

Pezzi da acquistare  
in ferramenta

**B**

Chiodi da  
aggiungere ogni  
tre bulloni

**C**

Bulloni in più  
che servono



*Che cosa rappresenta il risultato ottenuto dalle seguenti operazioni?*

$$\begin{array}{r} 7 \text{ bistecche} \\ + \\ 6 \text{ costolette di bue} \\ = \\ 13 \end{array}$$

**A**

Euro spesi  
dal macellaio

**B**

Pezzi di carne

**C**

Chili di carne  
per gli ospiti

$$\begin{array}{r} 2 \text{ cavalli} \\ + \\ 2 \text{ asinelli} \\ = \\ 4 \end{array}$$

**A**

Chili di fieno che  
mangiano gli  
animali

**B**

Animali che  
mangiano il fieno

**C**

Totale degli asinelli  
e totale dei cavalli



*Che cosa rappresenta il risultato ottenuto dalle seguenti operazioni?*

$$\begin{array}{r} 15 \text{ fragole} \\ + \\ 2 \text{ fette di torta} \\ = \\ 17 \end{array}$$

**A**

Fragole in ogni  
fetta di torta

**B**

Fette di torta fatte  
con 2 fragole

**C**

Frutta e dolci  
mangiati

$$\begin{array}{r} 3 \text{ pantaloni} \\ + \\ 3 \text{ camicie} \\ = \\ 6 \end{array}$$

**A**

Capi  
d'abbigliamento  
portati a lavare

**B**

Vestiti puliti e vestiti  
sporchi

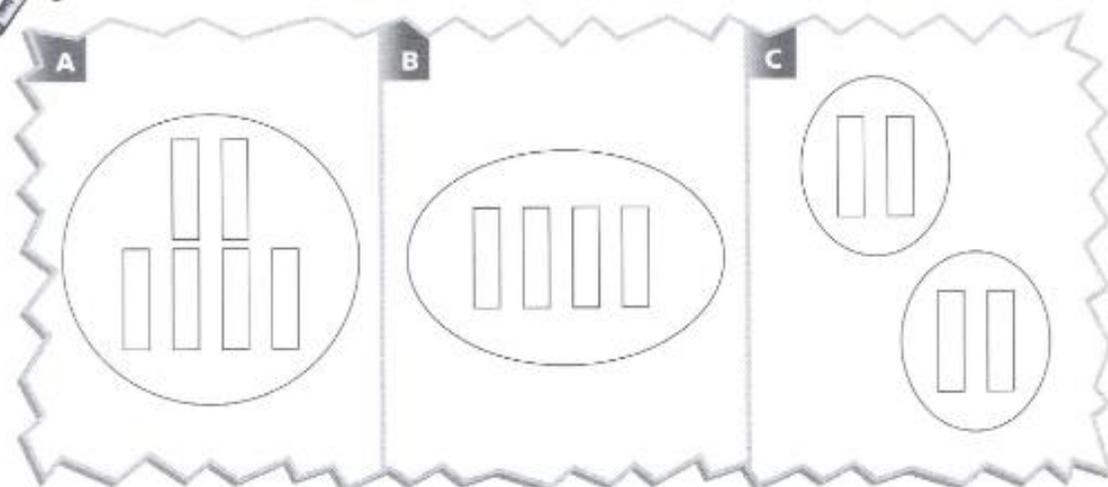
**C**

Totale dei pantaloni  
ogni 3 camicie

Fabiola compra **2 colori** a cera e Giordano **ne compra altri 4**.  
Quanti colori hanno adesso in tutto?



*Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema*



*Rispondi alle domande*

- A** I colori che hanno sono di più di quelli che ha comprato Fabiola  V  F
- B** I colori che hanno sono di meno di quelli comprati da Giordano  V  F
- C** Non sappiamo che tipo di colori compra Giordano  V  F
- D** I colori comprati da Fabiola e Giordano sono dello stesso tipo  V  F

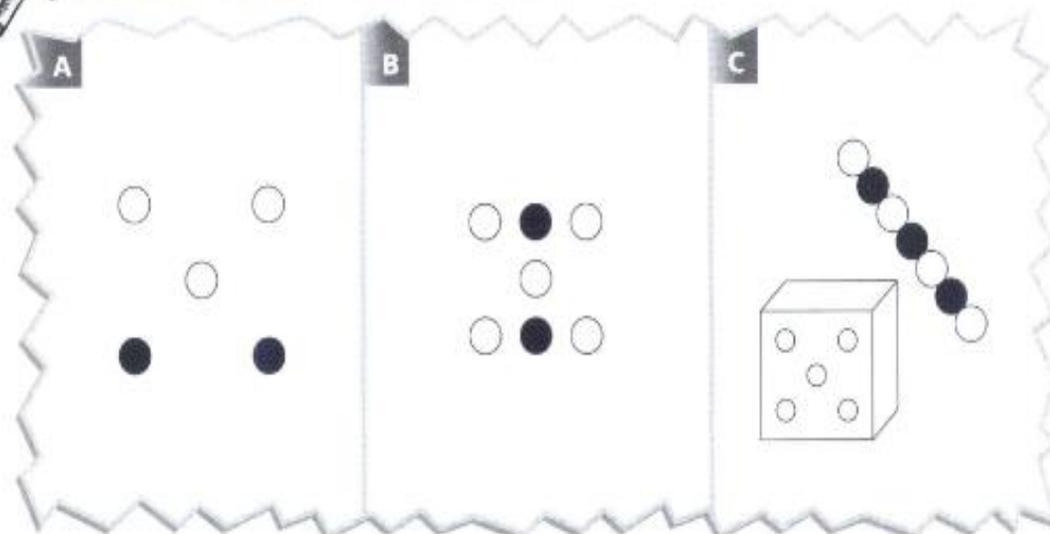


*Piano di soluzione*

- A** Sommo i colori di Fabiola a quelli di Giordano
- B** Divido i colori in due parti uguali
- C** Moltiplico i colori di Fabiola e di Giordano per 2



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema



Rispondi alle domande

- A** Di 5 palline bianche 2 sono nere
- B** Oltre alle 2 palline nere ci sono anche 5 palline bianche
- C** Il problema chiede il totale delle palline dello stesso colore
- D** Nella scatola ci saranno palline di diverso colore

V	F
V	F
V	F
V	F



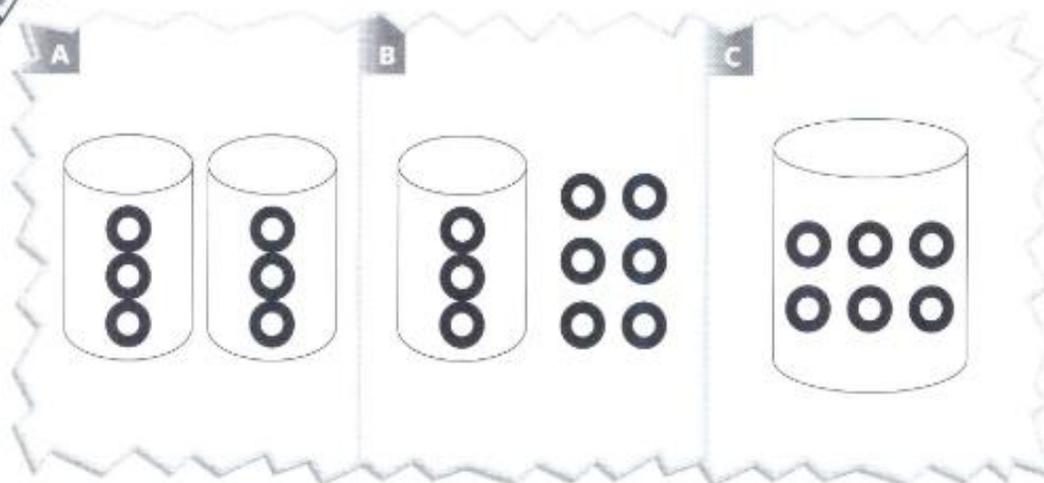
Piano di soluzione

- A** Sommo tutte le palline di un colore
- B** Sommo un tipo di palline alla scatola
- C** Sommo il numero delle palline bianche a quello delle palline nere

Monica **mette 3 liquirizie** in un barattolo; poi arriva Cesare e **anche lui ce ne mette 3**.  
Quante liquirizie ci sono adesso nel barattolo?



*Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema*



*Rispondi alle domande*

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| <b>A</b> Servono 2 barattoli  | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <b>B</b> Il barattolo conteneva 3 liquirizie prima che arrivasse Cesare | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <b>C</b> Entrambi prendono dal barattolo 3 liquirizie                   | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| <b>D</b> Prima il barattolo conteneva meno liquirizie di adesso         | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |



*Piano di soluzione*

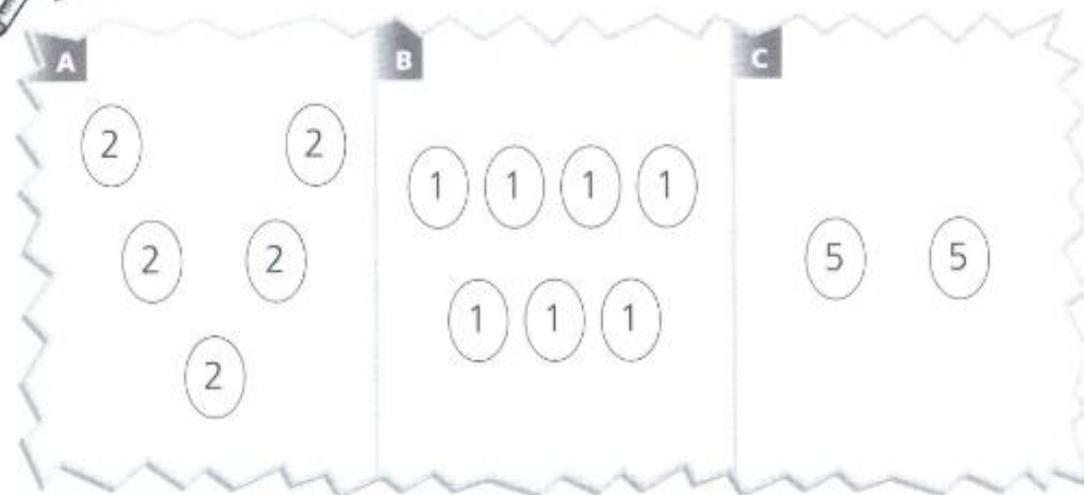
- A** Aggiungo le 3 liquirizie alla scatola
- B** Divido le liquirizie in parti uguali
- C** Sommo le liquirizie di entrambi i bambini

Stefania ha 5 uova, ma per fare il dolce **ne deve comprare altre 2.**

Quante uova servono per fare il dolce?



Scegli lo schema che meglio rappresenta il problema



Rispondi alle domande

- A** Stefania usa 2 uova per fare il dolce
- B** 5 uova non bastano per fare il dolce
- C** Di 5 uova ne usa 2
- D** A Stefania mancano 2 uova

V	F
V	F
V	F
V	F



Piano di soluzione

- A** Sommo il numero dei dolci alle uova
- B** Sottraggo alle 5 uova di Stefania quelle che devono essere comprate
- C** Sommo le 5 uova di Stefania al numero delle uova che dovrà acquistare