

# L'INVENTA FILASTROCCHHE

DI VINCENZO RICCIO

SCOPRI LA FILASTROCCA

Alla scoperta delle  
filastrocche.

3

Giro giro  
tondo

Casca casca il  
mondo

E tutti giù per  
terra.

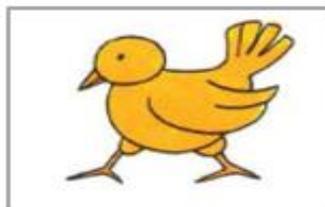
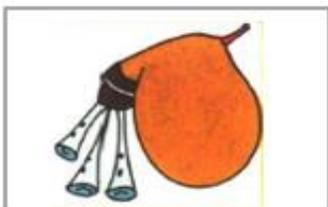
Casca la terra

L'esercizio presentato in questa scheda e nelle prossime, che possiamo definire **"scopri la filastrocca"**, permette di abituare il bambino a cogliere il ritmo della filastrocca.

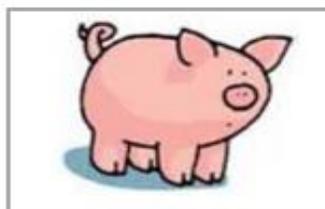
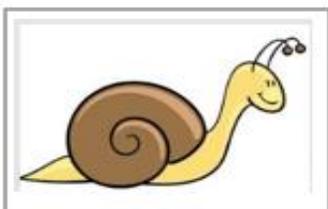
In questo caso la filastrocca é formata da 4 versi e "la rima" é uguale a due a due: 1° e 2° strofa, 3° e 4° strofa

**LA TECNICA.** Il bambino dovrà scoprire la filastrocca leggendo le paroline (articoli e congiunzioni) e le immagini. una volta scoperta la filastrocca il bambino la dovrà ripetere un paio di volte, in classe può essere ripetuta da tutti i bambini in coro battendo anche le mani al ritmo della filastrocca. Infine il bambino dovrà completare le lettere o parole mancanti.

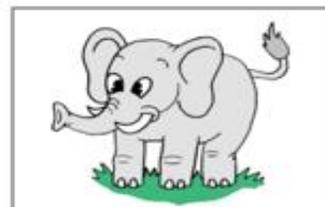
esempio



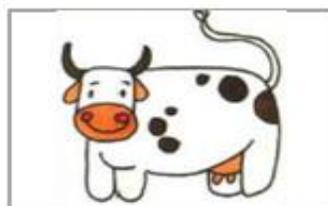
UNA	ZAMPOGNA	E	UN	PULCINO
-----	----------	---	----	---------



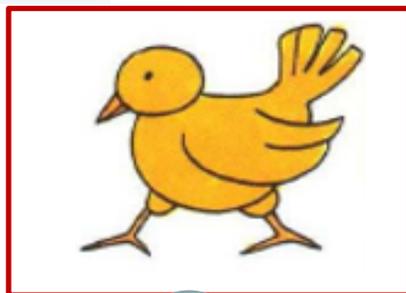
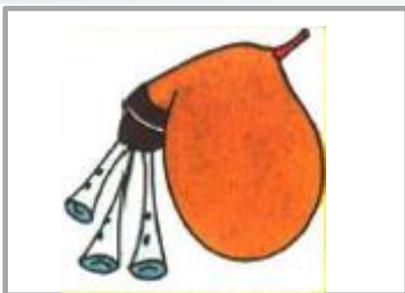
UNA	LUMACA	E	UN	PORCELLINO
-----	--------	---	----	------------



UN	LEONE	E	UN	ELEFANTE
----	-------	---	----	----------



UNA	MUCCA	E	UN	IDRANTE
-----	-------	---	----	---------



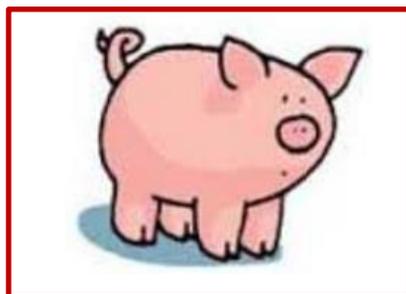
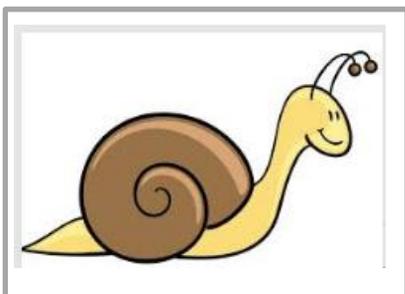
UNA

ZAMOGNA

E

UN

PULCINO



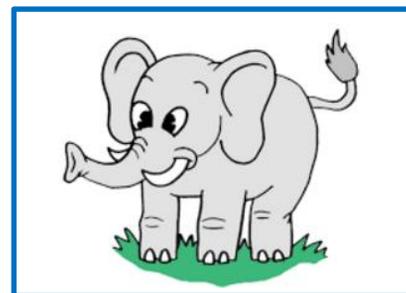
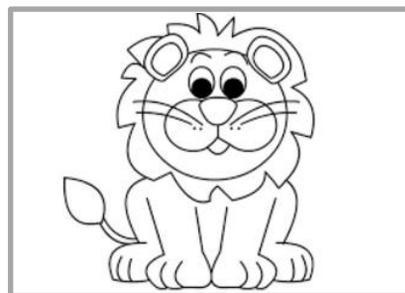
UNA

LUMACA

E

UN

PORCELLINO



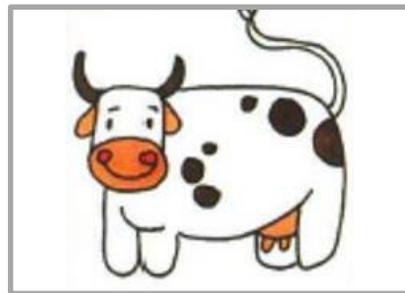
UN

LEONE

E

UN

ELEFANTE



UNA

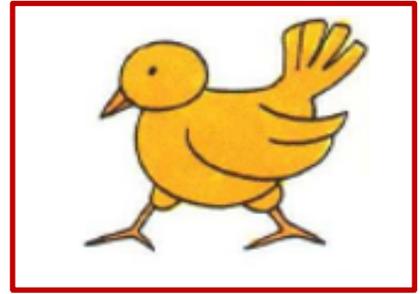
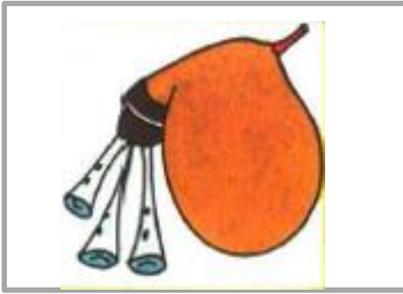
MUCCA

E

UN

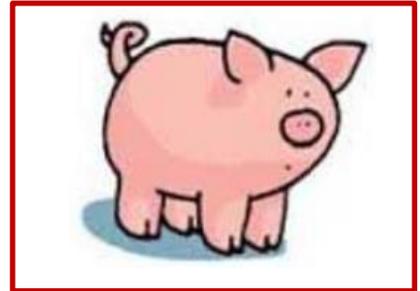
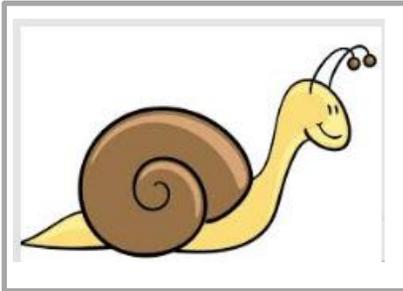
IDRANTE

Si guardano le immagini e si legge la filastrocca ad alta voce. Si chiede «Quale parte hanno uguale le immagini e le parole finali?» Si dovranno circondare a due a due, le lettere uguali; in questo caso sono le ultime tre. Le prime 2 parole con il rosso le altre due con il blu, in questo modo si notano le due strofe.



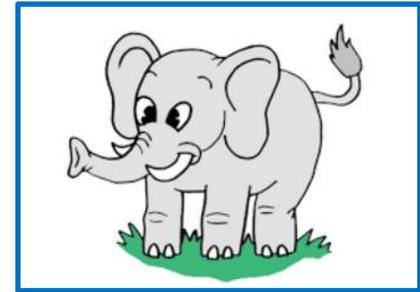
**UNA**

**E**



**E**

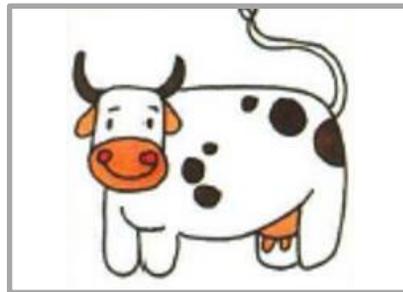
**UN**



**LEONE**

**E**

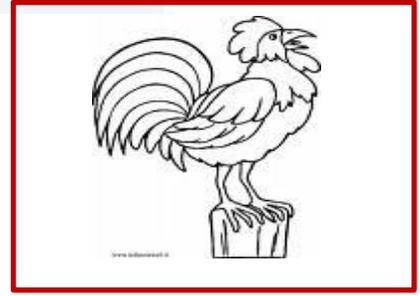
**ELEFANTE**



**E**

**UN**

In questa scheda i bambini dovranno completare loro la filastrocca della scheda precedente. scrivendo le parti mancanti.



UN'

E



E

UN



PUMA

1) Far leggere la filastrocca con le immani. 2) Far completare ai bambini la filastrocca scrivendo le parti mancanti. 3) Circondare le lettere finali uguali della seconda parola di ogni coppia. Usare: il colore rosso per le prime due parole e blu per le altre due.

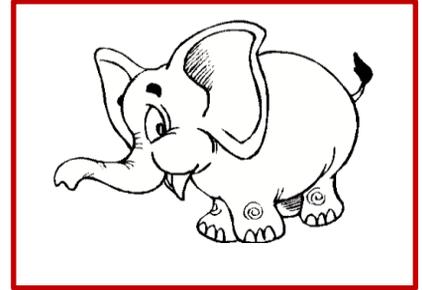
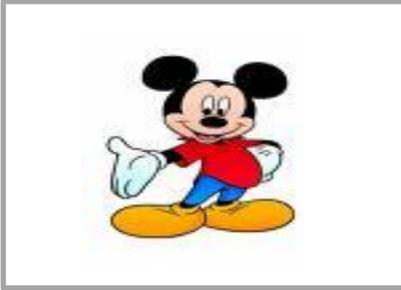


UN

POMPIERE

E

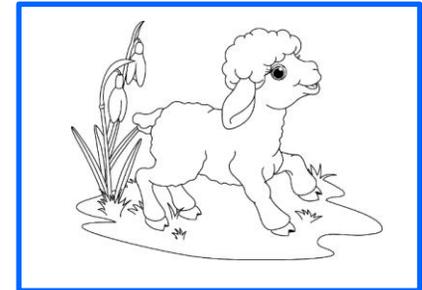
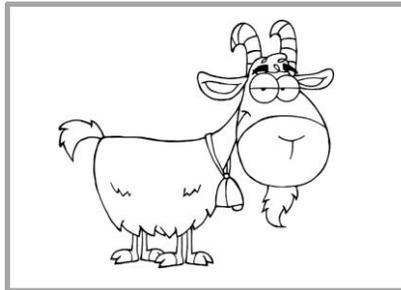
IDRANTE



TOPOLINO

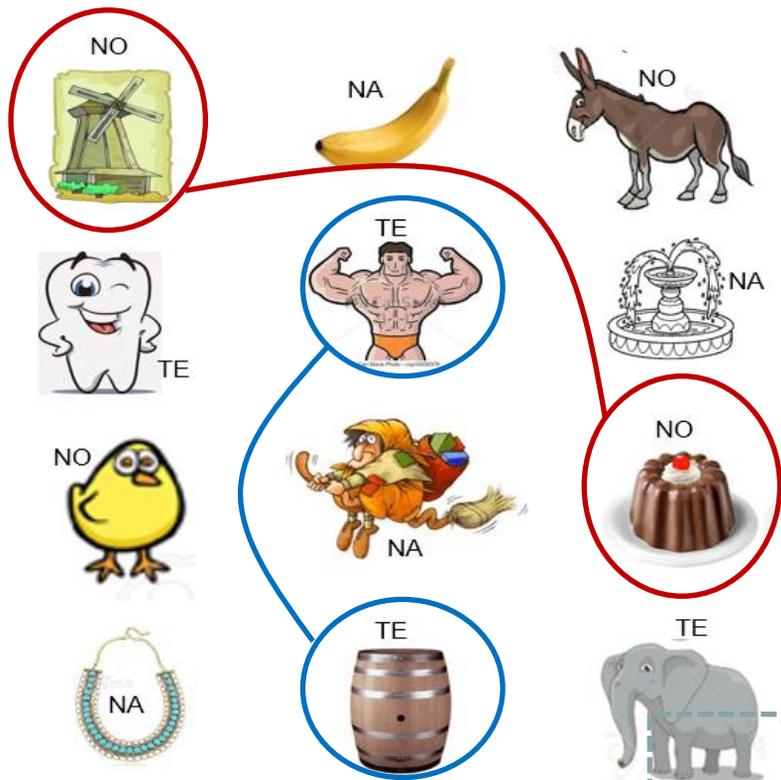


PANNOLINO



AGNELINO

1) Far leggere la filastrocca con le immagini. 2) Far completare ai bambini la filastrocca scrivendo le parti mancanti. 3) Circondare le lettere finali uguali della seconda parola di ogni coppia. Usare: il colore rosso per le prime due parole e blu per le altre due.



- 1) DARE AI BAMBINI LE SCHEDE DA 9 A 11 (schede anche preparate dal docente).
- 2) Il b. collega le immagine con lo stesso suono finale, possono riconoscerlo anche scritto.
- 3) Ritagliano le figure, inserendo le coppie rimate nei riquadro delle colonne della scheda 8. Si forma in questo modo la struttura della filastrocca.. Adesso possono scegliere dalle schede 12-25 le immagini da inserire nella prima colonna. Queste possono essere scelte a caso. Si formerà così la filastrocca.

**1 tecnica.** Il bambino con l'aiuto del docente dovrà collegare in modo semplice la prima figura con al seconda, usando articoli, preposizioni. Naturalmente sarà l'insegnante a scrivere la filastrocca inventata dal bambino.

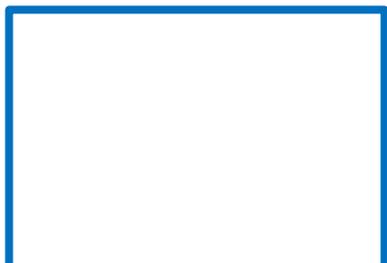
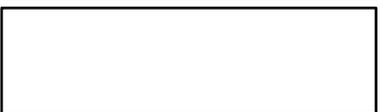
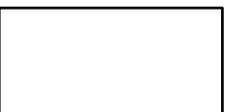
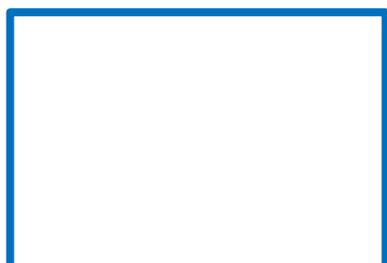
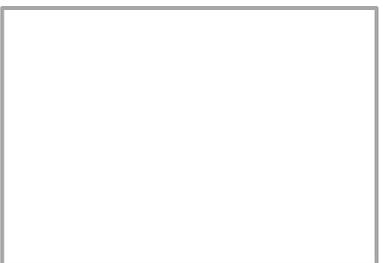
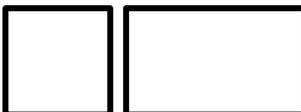
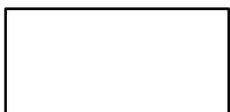
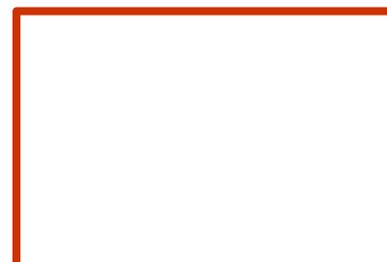
**2 tecnica.** Il bambino con l'aiuto del docente dovrà collegare per mezzo di un verbo la prima figura con al seconda: Si potranno avere situazioni divertenti. Naturalmente sarà l'insegnante a scrivere la filastrocca inventata dal bambino.

un		e	un	
	gatto			mulino
la		e	un	
	giraffa			budino
L'		grida sono		
	orso			forte
Il		tira su la		
	riccio			botte

**L' INVENTA FILASTROCCHHE.** 1) Scegliere immagine da internet che siano facilmente associabili.  
 2) Dare un copia di immagini (schede 9, 10, 11) a ogni due bambini, o anche in sottogruppo di 3 (4 sono troppi) I bambini prima dovranno.  
 3) denominare le immagini individuando quelle con il suono uguale o simili, circondandole con colori blu o rosso, unendole poi con una freccia.  
 4) ritagliare e le disporre per prova su questo schema quattro immagini nella parte finale, colonna di destra a due a due con suono uguali. Scelte le coppie giuste si procederà a sistemare le immagini anche nella prima colonna. Se tutto funziona, l'insegnante supervisiona, le immagini si incollano e si scrive infine la filastrocca. L'insegnante farà leggere le filastrocche inventate.

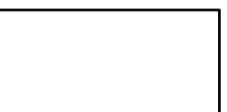
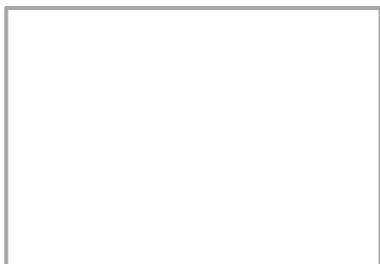
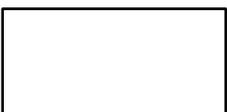
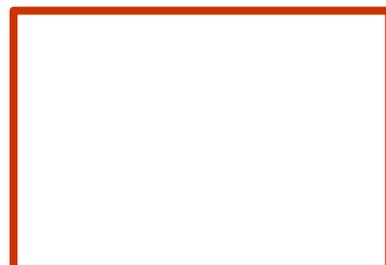


## LA MACCHINA DELLE FILASTROCCHHE 1



**L' INVENTA FILASTROCCHHE.** 1) Scegliere immagine da internet che siano facilmente associabili.  
2) Dare un copia di immagini (schede 9, 10, 11) a ogni due bambini, o anche in sottogruppo di 3 (4 sono troppi) I bambini prima dovranno.  
3) denominare le immagini individuando quelle con il suono uguale o simili, circondandole con colori blu o rosso, unendole poi con una freccia.  
4) ritagliare e le disporre per prova su questo schema quattro immagini nella parte finale, colonna di destra a due a due con suono uguali. Scelte le coppie giuste si procederà a sistemare le immagini anche nella prima colonna. Se tutto funziona, l'insegnante supervisiona, le immagini si incollano e si scrive infine la filastrocca. L'insegnante farà leggere le filastrocche inventate.

LA MACCHINA DELLE FILASTROCCHHE 2

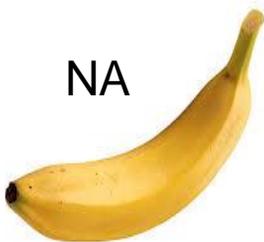


**L' INVENTA FILASTROCCHHE.** 1) Scegliere immagine da internet che siano facilmente associabili.  
2) Dare un copia di immagini (schede 9, 10, 11) a ogni due bambini, o anche in sottogruppo di 3 (4 sono troppi) I bambini prima dovranno.  
3) denominare le immagini individuando quelle con il suono uguale o simili, circondandole con colori blu o rosso, unendole poi con una freccia.  
4) ritagliare e le disporre per prova su questo schema quattro immagini nella parte finale, colonna di destra a due a due con suono uguali. Scelte le coppie giuste si procederà a sistemare le immagini anche nella prima colonna. Se tutto funziona, l'insegnante supervisiona, le immagini si incollano e si scrive infine la filastrocca. L'insegnante farà leggere le filastrocche inventate.

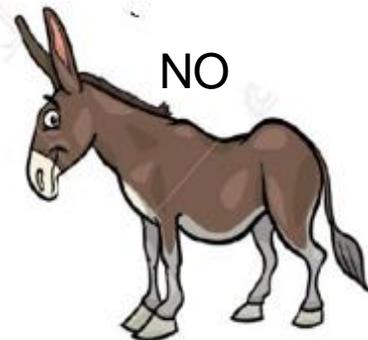
NO



NA



NO



TE



NA



TE



NO



NO



NA

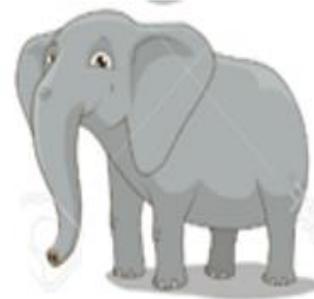
TE



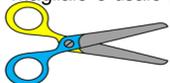
TE

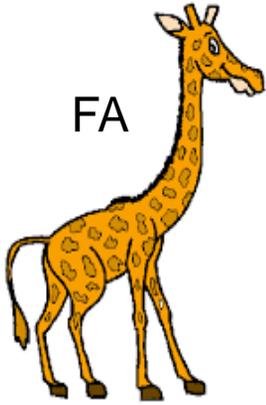


TE



**SCHEDA INVENTA FILASTROCCHHE.** Qui puoi scegliere le immagine per inventare le tue filastrocche. Devi scegliere le immagine a due a due, a coppia con la stessa sillaba finale. Unisci con un linea le immagini con la stessa sillaba finale, poi pronunciale a voce alta per sentire quali suona bene per formare una coppia. Una volta che le hai scelto senti se suonano bene pronunciandole di nuovo a voce alta e chiara. Se suonano bene ritagliare e usale per inventare la tua filastrocca sullo schema: «LA MACCHINA DEL,LE FILASTROCCHHE 1 O 2».





FA



FO



FO



FO



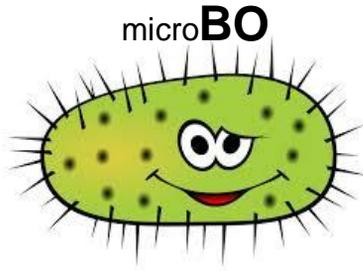
FA



BA



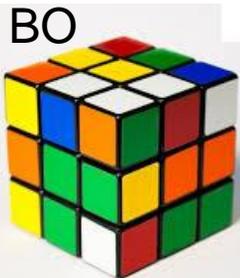
BA



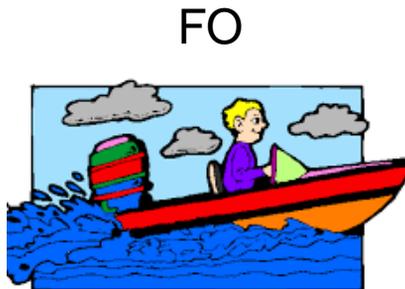
microBO



FO



BO

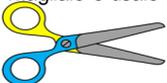


FO



BA

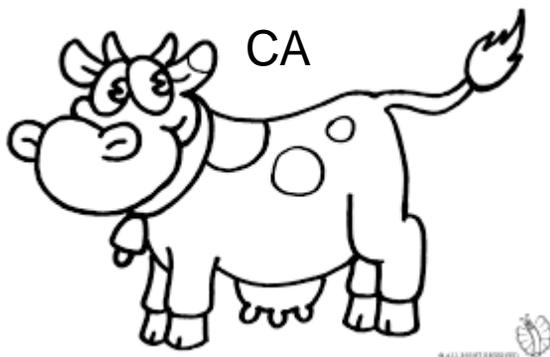
**SCHEDA INVENTA FILASTROCCHHE.** Qui puoi scegliere le immagine per inventare le tue filastrocche. Devi scegliere le immagine a due a due, a coppia con la stessa sillaba finale. Unisci con un linea le immagini con la stessa sillaba finale, poi pronunciale a voce alta per sentire quali suona bene per formare una coppia. Una volta che le hai scelto senti se suonano bene pronunciandole di nuovo a voce alta e chiara. Se suonano bene ritagliare e usare per inventare la tua filastrocca sullo schema: «LA MACCHINA DEL,LE FILASTROCCHHE 1 O 2».



DO



CA



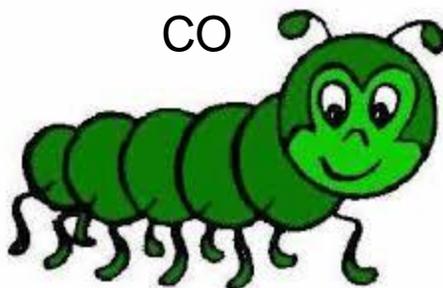
DA



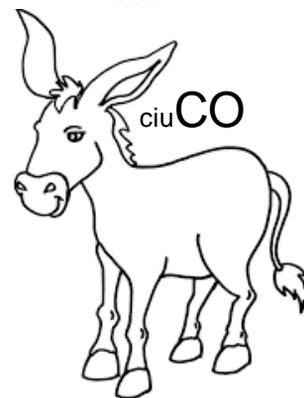
DA



CO



ciuCO



CA



DA



DO



DA



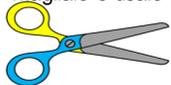
DO



parrucCA



**SCHEDA INVENTA FILASTROCCHHE.** Qui puoi scegliere le immagine per inventare le tue filastrocche. Devi scegliere le immagine a due a due, a coppia con la stessa sillaba finale. Unisci con un linea le immagini con la stessa sillaba finale, poi pronunciale a voce alta per sentire quali suona bene per formare una coppia. Una volta che le hai scelto senti se suonano bene pronunciandole di nuovo a voce alta e chiara. Se suonano bene ritagliale e usale per inventare la tua filastrocca sullo schema: «LA MACCHINA DEL,LE FILASTROCCHHE 1 O 2».



# FARM ANIMALS COLLECTION



SCHEDA INVENTA FILASTROCCHHE. immagine da ritagliare per inventare le tue filastrocche.



